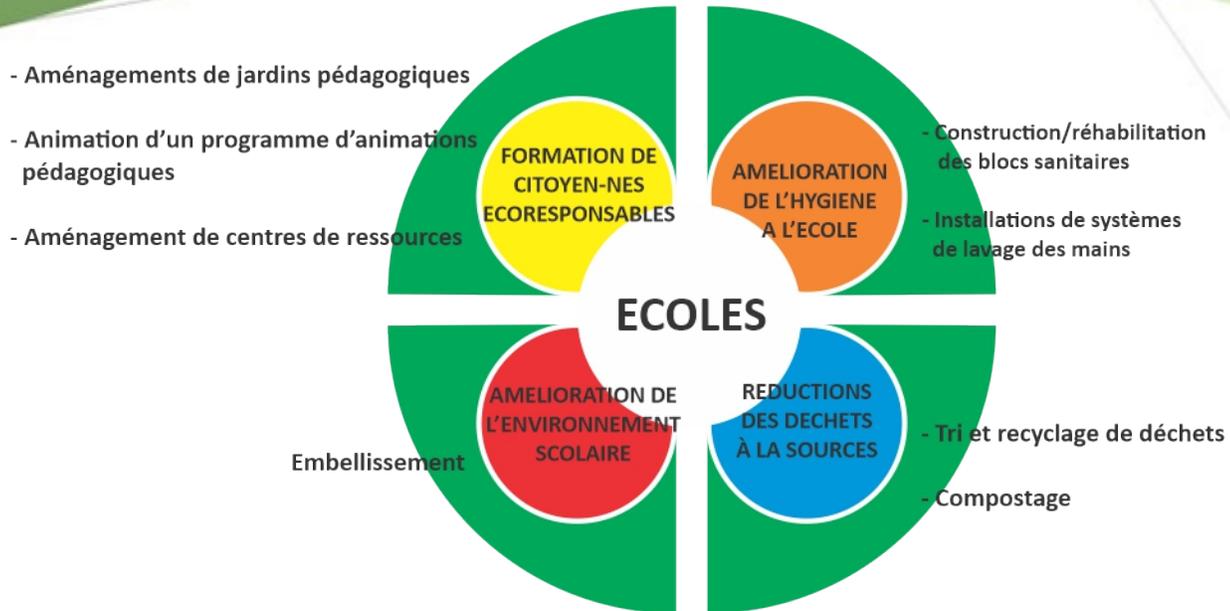


**Mise en place d'une dynamique territoriale inclusive de gestion des déchets à Kenscoff autour de 11 écoles impliquées dans un programme d'ERE (Education Relative à l'Environnement)**



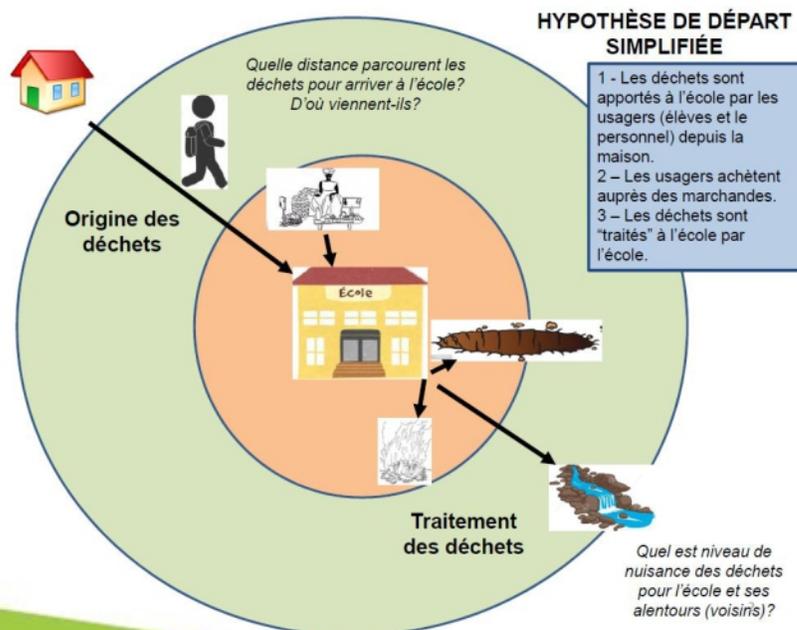
## Mise en contexte

Pendant 3 ans le GAFE a accompagné 11 écoles de Kenscoff, une commune rurale haïtienne située en périphérie de la capitale, dans un programme expérimental de gestion des déchets par la **réduction à la source**. Le programme tournait autour de 4 axes : 1) Amélioration de l'environnement scolaire, 2) Amélioration de l'hygiène à l'école, 3) Formation de citoyen-nés écoresponsables et 4) Réduction des déchets à la source.



## Hypothèses de départ

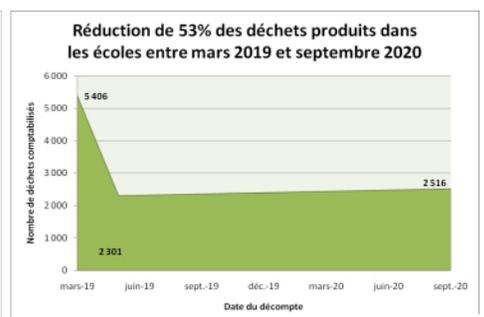
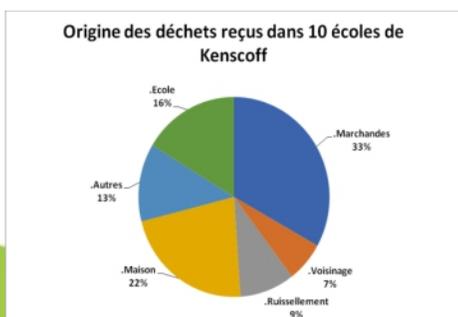
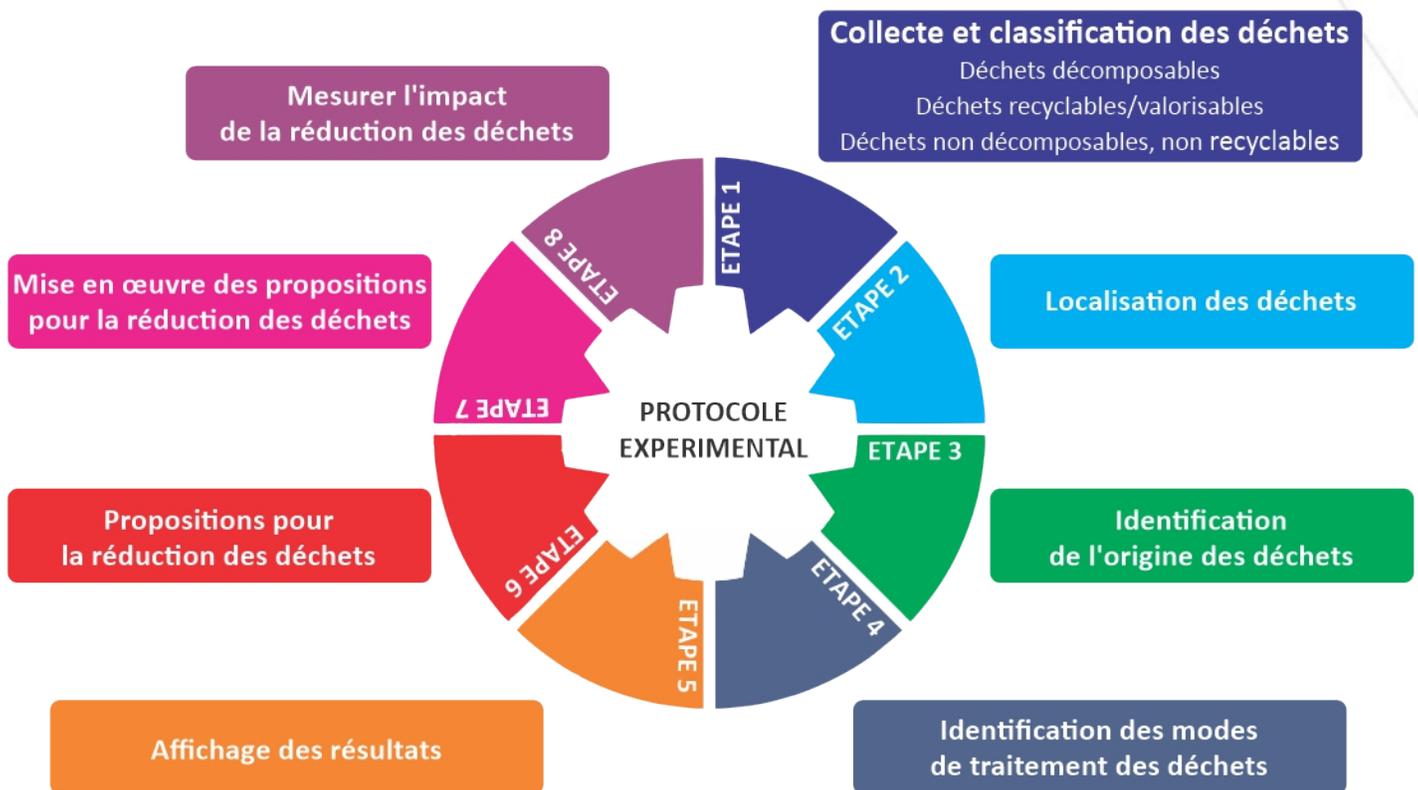
Après une analyse des flux de déchets dans les écoles, trois hypothèses se sont dégagées : 1) Les déchets sont apportés dans les écoles par les usagers (élèves et personnel) depuis la maison, 2) Les usagers achètent auprès des marchandes qui vendent aux abords des écoles et 3) Les déchets sont "traités" par les écoles.



L'analyse des flux de déchets a permis d'identifier l'origine des déchets, les modes de traitement mais aussi de classer les déchets en plusieurs catégories selon leur mode de gestion (déchets non recyclables/non valorisables non organiques, déchets recyclables/valorisables non organiques, matière organique). Dans un deuxième temps, il s'est agi de cartographier les déchets dans l'enceinte et aux abords des écoles. Avec ce volume d'informations, le personnel pédagogique des écoles, accompagné par le GAFE, a formulé des propositions concrètes pour la réduction des déchets, tenant compte des contextes spécifiques de chaque école. Les résultats ont été mesurés par comptage des déchets.

Parallèlement des jardins pédagogiques ont été aménagés pour restaurer la biodiversité au sein des écoles (et utiliser le compost produit à partir des déchets organiques).

## Identification des flux des déchets à l'école



# Création d'un jardin pédagogique dans les écoles

3

## a.Objectifs

Reconnecter les élèves à la nature  
Comprendre l'interdépendance des éléments d'un écosystème  
Renforcer l'envie d'agir pour la protection de l'environnement  
Renforcer les connaissances théoriques et pratiques

## b.Approches

Approche environnementale, sensorielle, pratique, artistique, scientifique

## c.Etapes

Délimiter l'espace du futur jardin  
Dresser une liste des plantes et la façon de les collecter  
Esquisser un dessin du jardin idéal  
Préparer du compost  
Collecter les plantes  
Préparer le jardin  
Planter  
Suivre et soigner



# ...VERS LA COMMUNAUTÉ

4

## Grâce aux activistes communautaires

Depuis 2014 le Groupe d'Action Francophone pour l'Environnement (GAFE) accompagne et encadre 22 activistes communautaires à Kenscoff (15 femmes et 7 hommes). Les activistes communautaires sont originaires des 5 sections communales de Kenscoff. Ils s'investissent dans l'éducation populaire sur les droits des femmes et l'environnement. Ils suivent régulièrement des formations qu'ils restituent aux communautés grâce à des outils adaptés. Ils interviennent tout aussi bien auprès des scolaires que des élus locaux et organisations locales.

### Témoignages

« J'ai remplacé les sacs plastique par des sacs en toile pour faire le marché »

« J'ai pris confiance en moi. Là où je passe, mes messages sont entendus. »  
*Sandra*

« Chez moi, on fait le tri des déchets. » *Sandra*

« Je me sens utile à ma communauté. »

« J'ai appris beaucoup de choses tout au long du projet, qui me servent personnellement et collectivement. » *Junie*

« L'équipe des activistes est plus soudée. »

« Des parents ont changé les collations de leurs enfants (contenant et contenu). »

Programme de formation axé sur la **gestion des déchets** : Comment travailler avec les élus locaux ?  
Comment réduire la production de déchets ?  
Comment mettre en place des animations populaires sur la gestion des déchets et l'hygiène sur des territoires ?  
Comment utiliser les outils d'éducation relative à l'environnement ?



### Animations Populaires

Mobilisation d'un réseau d'animation rurale



Naissance d'une dynamique locale à partir des animations



Adaptation des outils utilisés dans les salles de classe sur la gestion des déchets et l'hygiène dans le cadre des animations populaires au profit des parents, des élus et des membres d'associations



Connexion entre l'école et la communauté avec l'éducation relative à l'environnement comme trait d'union

### Résultats

Augmentation des capacités de leadership des activistes communautaires

Prise d'initiatives des activistes sur leur territoire

Prise de conscience de certain-es citoyen-nes sur la nécessité de gérer et réduire les déchets ménagers depuis le domicile

Réalisation de 50 animations populaires dans les 5 sections communales de Kenscoff

1 500 signatures de la pétition pour le bannissement total, définitif et inconditionnel des contenants alimentaires à usage unique en polystyrène (styrofoam) en Haïti.

## Initiatives d'élus locaux

- Activités de sensibilisation
- Réunions publiques sur la gestion des déchets et l'hygiène
- Animation de formations
- Visites des écoles

### Programme de formation axé sur la gestion rationnelle des déchets pour les élus locaux :

1. Problématique du styrofoam à Kenscoff (recherche de solutions)
2. Compétences des collectivités territoriales dans la gestion des déchets
3. État des lieux de la gestion des déchets dans le monde et en Haïti
4. Cadre légal de la gestion des déchets en Haïti
5. Typologie des différentes phases de la gestion des déchets

### Outils

- Visite d'entreprise
- Rencontre avec des opérateurs du recyclage
- Guide écoresponsable
- Etude de cas



### Valeur ajoutée approche territoriale

#### Forum communal sur la gestion des déchets

Réponse à l'un des enjeux du développement local autour de la problématique de la gestion déchet sur un territoire (articulation entre la démocratie représentative et la démocratie participative)

Négociation sur des problèmes communs à partir d'un programme expérimental de gestion des déchets dans 11 écoles de Kenscoff en mobilisant une diversité d'acteurs

Démontrer que des programmes pédagogiques initiés dans des écoles peuvent influencer les politiques publiques locales

### Résultats

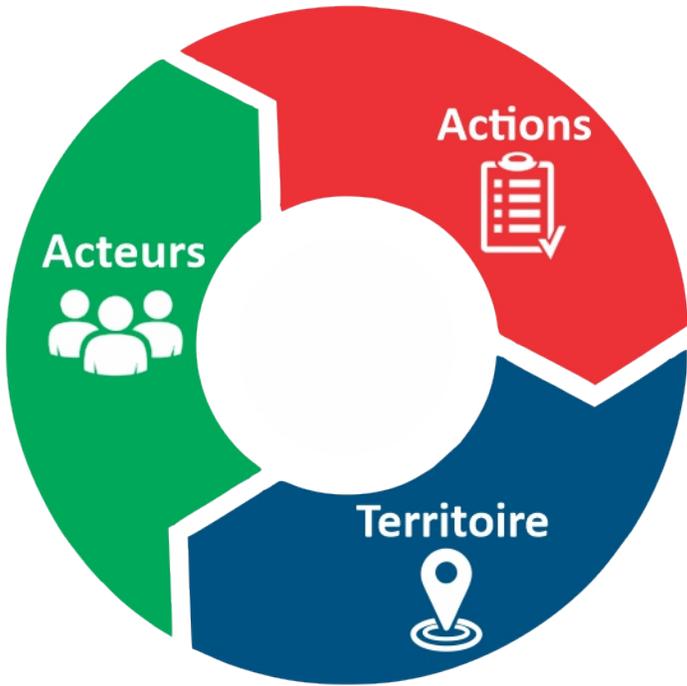
- Contribution à la construction d'un schéma de collecte et de valorisation des déchets ménagers solides banals à Kenscoff (déchet plastique, verre, matière organique)
- Contribution dans la rédaction de l'arrête communal sur la gestion des déchets dans la commune de Kenscoff
- Premier forum organisé à Kenscoff sur la thématique de la gestion des déchets : connexion d'acteurs de la société civile, du secteur privé et des pouvoirs publics locaux
- Rapprochement de certains élus locaux

# ...RÉSULTATS EN CHIFFRES À LA FIN DU PROJET

- 1 Centre d'information et d'action pour l'environnement a été installé au CECLAC
- 1 mini-laboratoire a été aménagé au CCK et à l'école Bon Samaritain
- 1 bloc sanitaire a été réhabilité au CECLAC
- 1 bloc sanitaire a été construit à l'école Bon Samaritain
- 6 jardins verticaux ont été aménagés
- 22 activistes ont animé 50 animations populaires dans les 5 sections communales de Kenscoff
- 93 personnes ont suivi 20 jours de formation
- 315 animations d'éducation relative à l'environnement et sur hygiène ont été réalisées dans 11 écoles
- 2 800 personnes ont été touchées directement par les animations populaires
- 2824 élèves ont été touchés par les animations parascolaires

- Formation
- Animation
- Conception d'outils
- Visites de terrain
- Forum communal sur la gestion des déchets
- Mise en place d'infrastructures sanitaires
- Création de centres de ressources (centre d'information et d'action pour l'environnement)
- Aménagement de jardins pédagogiques et de jardins verticaux
- Portes Ouvertes
- Construction d'une relation entre les écoles et les élus
- Réalisation de diagnostics environnementaux dans les écoles
- Contribution dans la rédaction de l'arrête communal sur la gestion des déchets dans la commune de Kenscoff
- Composition d'une mallette pédagogique sur les déchets
- Publications (guide écoresponsable, Ti Mag', affiches)

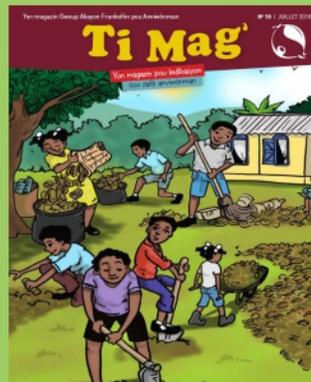
- Les parties prenantes du projet**
- 11 écoles
  - Collège d'éducation classique et culturel
  - Ecole mixte Sainte Philomène de Kenscoff
  - Ecole baptiste de Kenscoff
  - Ecole communautaire Bon Samaritain
  - Institution mixte Aimer un Enfant
  - La Ruche Enfantine
  - Institution mixte évangélique de la Vigne
  - Collège classique de Kenscoff
  - Ecole Ruben Marc
  - Ecole fondamentale d'application
  - Initiatives des jeunes pour le progrès
  - 20 élus locaux
  - Mairie de Kenscoff
  - 22 activistes communautaires
  - GAFE / PPLM / GIZ



- Kenscoff**
- 5 sections communales
  - Belle-Fontaine
  - Bongars
  - Grand-Fond
  - Nouvelle-Touraine
  - Sourçailles



# ...LES OUTILS RÉALISÉS



Le Groupe d'Action Francophone pour l'Environnement est une organisation haïtienne spécialisée en développement durable et en éducation relative à l'environnement.

Ses interventions s'articulent autour de 4 axes (plan stratégique 2018/2022) :

Axe 1 Contribuer à la construction d'une société civile inclusive et engagée

Axe 2 Contribuer à l'émancipation des territoires

Axe 3 Agir pour la transition écologique

Axe 4 Coconstruire des synergies basées sur des valeurs communes

